

Workshop-Reihe Gelingendes Lernen

Das gibt's doch nicht! Wissen vergessen? Stress in der Schule? Verdacht Legasthenie? Diagnose erhalten? Buchstaben schwirren durch den Raum? 7er-Reihe schon wieder weg - Dyskalkulie? ...oder doch eine geheime Superkraft?

Herbst Workshop-Reihe „Gelingendes Lernen“

5 Abende für Familien, die durch Lernschwächen belastet sind

„Lernen, Didaktik & Schule“, 24.09.2026 Wirksame Lernstrategien, hilfreiches Wissen aus Pädagogik und Psychologie, Kommunikation & Orientierung im System Schule	„Neurodiversität“, 15.10.2026 Theorien & Modelle zum Thema aus Psychologie, Neurowissenschaften und Gehirnforschung erfahren. Die Ressource und Stärke hinter Diagnosen sehen.
„Vertrauen, Gelassenheit & Resilienz“, 5.11.2026 Positive Zugänge im Umgang mit dem Thema Lernschwächen finden. Entwickeln von Zuversicht und neuen, individuellen Handlungsmöglichkeiten.	„Erfolgreich begleiten“, 26.11.2026 Coachingmethoden & systemische Tools, um für mein Kind beim Lernen hilfreich zu sein. Handlungsmuster erfolgreich umgestalten, lösungs- und zielorientiert im Austausch sein.
„Wachsen lassen“, 10.12.2026 Selbstregulation für Kinder und Jugendliche mit hypnosystemischen und mentalen Übungen. Methoden und Werkzeuge zur Selbsthilfe zur Verfügung stellen können.	+ bei Bedarf zu buchbare Einzel-Coachings.



MMag. Caroline Pisa Pädagogin, Systemische Beraterin, LSB, Trainerin, Supervisorin, Lehr-Coach, KörperCoach, Mutter eines Kindes mit Legasthenie



Mag. Sonja Lengauer MBA Sozialpädagogin, Bildungsexpertin, Trainerin, Systemische Coach, LSB in Ausbildung unter Supervision, Mutter unterrichtspflichtiger Kinder

Alle Details zur Workshopreihe

Ort: Institut "the green field - Systemische Beratung & Coaching", 1160 Wien, Liebhartstalstraße 3

Zeit: 24.09., 15.10., 5.11., 26.11., 10.12.; jeweils 17:30 - 20:00

Preis: € 590,- für alle 5 Abende (Umsatzsteuerfrei gemäß § 6/1/Zi 11a UStG)

Information: 0664 418 36 05 **Anmeldung:** Bitte bis **10.09.2026** an c.pisa@green-field.at

Teilnehmende: Eltern, Erziehungsberechtigte, Bezugspersonen, Großeltern, die mit einer Lernschwäche bei Kindern konfrontiert sind und Unterstützung suchen, Interessierte am Thema.